

Fiche élève **ACTIVITE 3. A REALISER EN CLASSE ET INDIVIDUELLEMENT.**

Chapitre 16

Apollonius vero universos casus suos exposuit et finito sermone lacrimas effundere coepit. Quem ut vedit rex flentem, respiciens filiam suam ait: « Nata dulcis, peccasti, quod, dum vis nomen et casus adolescentis agnoscere, veteres ei renovasti dolores. Ergo, dulcis et sapiens filia, ex quo agnovisti veritatem, iustum est, ut ei liberalitatem tuam quasi regina ostendas. » Puella vero respiciens Apollonium ait: « Iam noster es, iuvenis, depone maerorem¹; et quia permittit indulgentia patris mei, locupletabo te. » Apollonius vero cum gemitu egit gratias.

APRÈS AVOIR LU ATTENTIVEMENT LE TEXTE CI-DESSUS ET EN PRENANT APPUI SUR LES MOTS SURLIGNÉS, ÉLABORE DES HYPOTHÈSES SUR SON SENS ET ÉCRIS-LES CI-DESSOUS :

RÉPOND MAINTENANT AUX QUESTIONS SUIVANTES QUI SONT DESTINÉES À APPROFONDIR TA COMPRÉHENSION DE CE PASSAGE.

1. a. Dans quel état Apollonius finit-il son discours ?

b. Selon toi, comment pourrait-on expliquer sa réaction ?

2. a. A qui le roi s'adresse t-il alors ?

b. Quel petit reproche le roi fait-il à cette personne ?

3. a. Quelles qualités de sa fille le roi met-il en avant dans son propre discours ?

b. Que l'invite t-il à faire qui pourrait être l'illustration de ces qualités ?

4. a. Que dit-elle alors à Apollonius ?

b. Quel effet cherche t-elle à produire sur lui ?

c. Comment celui-ci réagit-il ?

¹ Le mot latin *MAEROR, ORIS* (*m*) désigne une profonde tristesse.