

## Langues et cultures de l'Antiquité : *Historia Apollonii regis Tyri*

# QUESTIONNAIRES DE COMPREHENSION. CHAPITRE 3.<sup>1</sup>

### NIVEAU DE DIFFICULTE 1.

1. A quel personnage du premier chapitre renvoie l'expression « *pium genitorem* » ?
2. Quelle qualité se trouve désignée par l'adjectif « *pium* » ?
3. D'après la fin de la phrase, quel comportement adopte-t-il en privé à l'égard de sa fille ?
4. Le roi se dit prêt à accorder la main de sa fille à l'un de ses prétendants. Quelle condition devra être remplie pour que le mariage ait lieu d'après la phrase 2 ?
5. Quel châtiment envisage-t-il pour ceux qui ne réussissent pas ce défi d'après les phrases 2 et 3 ? Relevez les termes qui expriment ce châtiment.
6. Quels personnages se présentent malgré tout pour tenter leur chance ?

### NIVEAU DE DIFFICULTE 2.

1. A quel personnage du premier chapitre renvoie l'expression « *pium genitorem* » ?
2. En vous appuyant sur l'adjectif « *pium* », essayez d'imaginer le comportement qu'adopte le roi à l'égard de sa fille en public.
3. Quel défaut du roi se trouve sous-entendu dans l'expression « *simulata mente* » ?
4. D'après la fin de la phrase, quel comportement adopte-t-il en privé à l'égard de sa fille ?

<sup>1</sup> **Modalités de mise en œuvre** : après avoir fait réaliser aux élèves les activités lexicales, on leur proposera les questionnaires présentés ici. Ils devront les traiter à l'écrit. La mise en commun sera collective. Chaque élève aura ainsi quelque chose à apporter au reste de la classe pendant l'étude du passage.

**Quel questionnaire choisir ?** En fonction du nombre de points obtenus au questionnaire diagnostique, on proposera aux élèves de traiter l'un ou l'autre des questionnaires suivants. Si les scores obtenus ici sont bons, ils pourront, sur le chapitre suivant, tenter le questionnaire de niveau supérieur.

- Si le résultat obtenu au questionnaire de niveau 1 est supérieur à trois points, l'élève pourra essayer de faire le questionnaire de niveau 2 au prochain chapitre.

- Si le résultat obtenu au questionnaire de niveau 2 est supérieur à 4 points, l'élève pourra essayer de faire le questionnaire de niveau 3 au prochain chapitre.

- Si le résultat obtenu au questionnaire de niveau 3 est inférieur à 5 points, il faudra revenir au questionnaire de niveau 2 au prochain chapitre.

NB. Chaque question de chaque questionnaire est sur 1 point.

5. En quoi consiste le défi que lance le roi aux prétendants de sa fille ?
6. Quel châtement envisage-t-il pour ceux qui ne réussissent pas ce défi ?
7. Selon vous, qu'espère secrètement le roi ?
8. Quels personnages se présentent malgré tout pour tenter leur chance ?

### NIVEAU DE DIFFICULTE 3.

1. Quel comportement le roi adopte-t-il à l'égard de sa fille en public ? et en privé ?
2. Quel défaut du roi se trouve sous-entendu dans l'expression « simulata mente » ?
3. A quel mot de la deuxième phrase s'oppose l'adjectif « pius » ? Comment comprenez-vous ces deux mots et, selon vous, quelle est la vraie nature du roi ?
4. Compte tenu de son comportement et de ses propres sentiments, quel regard doit porter selon vous le roi sur les prétendants de sa fille ?
5. En quoi consiste le défi que lance le roi aux prétendants de sa fille ?
6. Que risquent-ils en cas d'échec ?
7. Selon vous, quel plan le roi a-t-il en tête ?
8. Quels personnages se présentent pour tenter leur chance ?
9. De quelle qualité faut-il faire preuve selon vous pour relever le défi lancé par le roi ?
10. Quelles sont les motivations des prétendants ?